

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А. Х. Гамбиев

«11» марта 2022



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
со сроком освоения 144 академических часа по специальностям:
«Эпидемиология (паразитология)», «Медико-профилактическое дело»

Современные вопросы эпидемиологии (паразитологии)

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные вопросы эпидемиологии (паразитологии)»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Эпидемиология (паразитология)», «Медико-профилактическое дело», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные вопросы эпидемиологии (паразитологии)»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказ Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказ Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2012 N 23726);

12. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;

13. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Эпидемиология» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

14. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 500;

15. Профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 348н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный N 64113).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «**Эпидемиология (паразитология)**» на тему: «**Современные вопросы эпидемиологии (паразитологии)**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в эпидемиологии и паразитологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования;
- методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;
- порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;
- виды, формы санитарно-эпидемиологических, гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, санитарные правила, приказы, документацию для оценки качества и эффективности работы подконтрольных организаций).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

A/5. Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации.

E/5. Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека.

F/5. Проведение санитарно-микробиологических исследований.

A/01.5. Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах.

A/02.5. Проведение эпидемиологических исследований.

A/03.5. Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.

A/04.5. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные вопросы эпидемиологии (паразитологии)»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Эпидемиология (паразитология)», «Медико-профилактическое дело».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Основы организации санитарно-эпидемиологической службы.	6	6	-	-
3.	Модуль 3. Основы общей паразитологии и эпидемиологии. Основы медицинской энтомологии.	12	12	-	-
4.	Модуль 4. Основы медицинской энтомологии.	10	10	-	-
5.	Модуль 5. Протозойные болезни.	10	10	-	-
6.	Модуль 6. Гельминтозы.	18	18	-	-
7.	Модуль 7. Трансмиссивные болезни, вызываемые вирусами, риккетсиями и боррелиями. Арахноэнтомы.	16	16	-	-
8.	Модуль 8. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.	28	28	-	-
9.	Модуль 9. Санитарная паразитология.	32	32	-	-
10.	Модуль 10. Принципы, методы и организация борьбы с паразитарными болезнями.	6	6	-	-
11.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные вопросы эпидемиологии (паразитологии)»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Основы организации санитарно-эпидемиологической службы.	6	6	-
2.1.	Организация работы лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора и их роль в борьбе с паразитарными болезнями.	2	2	-
2.2.	Организация работы специалиста паразитолога.	2	2	-
2.3.	Основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.	2	2	-
3.	Основы общей паразитологии и эпидемиологии.	12	12	-
3.1.	Медицинская паразитология.	2	2	-
3.2.	Медицинская протозоология.	2	2	-
3.3.	Медицинская гельминтология.	2	2	-
3.4.	Основы общей эпидемиологии паразитозов.	2	2	-
3.5.	Эпидемиологический анализ при паразитозах.	2	2	-
3.6.	Медицинская статистика в деятельности врача-паразитолога	2	2	-
4.	Основы медицинской энтомологии.	10	10	-
4.1.	Комары.	4	4	-

4.2.	Другие двукрылые.	2	2	-
4.3.	Клещи.	4	4	-
5.	Протозойные болезни.	10	10	-
5.1.	Кишечные протозоозы.	4	4	-
5.2.	Малярия.	4	4	-
5.3.	Другие протозойные болезни.	2	2	-
6.	Гельминтозы.	18	18	-
6.1.	Геогельминтозы.	4	4	-
6.2.	Контагиозные гельминтозы.	4	4	-
6.3.	Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо.	4	4	-
6.4.	Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу.	4	4	-
6.5.	Другие пероральные биогельминтозы.	2	2	-
7.	Трансмиссивные болезни, вызываемые вирусами, риккетсиями и боррелиями. Арахноэнтомы.	16	16	-
7.1.	Арбовирусные инфекции.	4	4	-
7.2.	Боррелиозы.	4	4	-
7.3.	Трансмиссивные риккетсиозы.	4	4	-
7.4.	Арахноэнтомы.	4	4	-
8.	Лабораторная диагностика паразитарных болезней.	28	28	-
8.1.	Лабораторная диагностика малярии.	4	4	-
8.2.	Лабораторная диагностика кишечных протозоозов.	4	4	-
8.3.	Лабораторная диагностика других протозоозов.	4	4	-
8.4.	Лабораторная диагностика нематодозов.	4	4	-
8.5.	Лабораторная диагностика цестодозов.	4	4	-
8.6.	Лабораторная диагностика трематодозов.	4	4	-

8.7.	Иммунитет и иммунодиагностика паразитарных болезней.	4	4	-
9.	Санитарная паразитология.	32	32	-
9.1.	Санитарная паразитология, её роль и место в комплексе мер по охране окружающей среды.	4	4	-
9.2.	Источники и пути обсеменения объектов окружающей среды возбудителями паразитозов.	4	4	-
9.3.	Распространение и выживаемость возбудителей паразитозов в окружающей среде.	4	4	-
9.4.	Мероприятия по защите и обеззараживанию объектов окружающей среды.	4	4	-
9.5.	Санитарные правила и нормы по профилактике паразитарных болезней.	4	4	-
9.6.	Экологические аспекты борьбы с переносчиками возбудителей паразитарных болезней.	4	4	-
9.7.	Санитарно-паразитологические исследования объектов окружающей среды и продуктов растительного происхождения.	4	4	-
9.8.	Санитарно-паразитологические исследования продуктов животного происхождения.	4	4	-
10.	Принципы, методы и организация борьбы с паразитарными болезнями.	6	6	-
10.1.	Эпидемиологический надзор.	2	2	-
10.2.	Действия в чрезвычайных ситуациях, вызванных эпидемиями.	2	2	-
10.3.	Мероприятия по борьбе с паразитарными и трансмиссивными болезнями.	2	2	-
11.	Итоговая аттестация	4		тестирование
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные вопросы эпидемиологии (паразитологии)»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	с 1 по 4 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	
2.	Основы организации санитарно-эпидемиологической службы.	6	
2.1.	Организация работы лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора и их роль в борьбе с паразитарными болезнями.	2	
2.2.	Организация работы специалиста паразитолога.	2	
2.3.	Основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.	2	
3.	Основы общей паразитологии и эпидемиологии.	12	
3.1.	Медицинская паразитология.	2	
3.2.	Медицинская протозоология.	2	
3.3.	Медицинская гельминтология.	2	
3.4.	Основы общей эпидемиологии паразитозов.	2	
3.5.	Эпидемиологический анализ при паразитозах.	2	
3.6.	Медицинская статистика в деятельности врача-паразитолога	2	
4.	Основы медицинской энтомологии.	10	с 5 по 8 день цикла
4.1.	Комары.	4	
4.2.	Другие двукрылые.	2	
4.3.	Клещи.	4	
5.	Протозойные болезни.	10	
5.1.	Кишечные протозоозы.	4	

5.2.	Малярия.	4	
5.3.	Другие протозойные болезни.	2	
6.	Гельминтозы.	18	с 8 по 10 день цикла
6.1.	Геогельминтозы.	4	
6.2.	Контагиозные гельминтозы.	4	
6.3.	Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо.	4	
6.4.	Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу.	4	
6.5.	Другие пероральные биогельминтозы.	2	
7.	Трансмиссивные болезни, вызываемые вирусами, риккетсиями и боррелиями. Арахноэнтомы.	16	
7.1.	Арбовирусные инфекции.	4	
7.2.	Боррелиозы.	4	
7.3.	Трансмиссивные риккетсиозы.	4	
7.4.	Арахноэнтомы.	4	
8.	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	28	с 11 по 16 день цикла
8.1.	Лабораторная диагностика малярии.	4	
8.2.	Лабораторная диагностика кишечных протозоозов.	4	
8.3.	Лабораторная диагностика других протозоозов.	4	
8.4.	Лабораторная диагностика нематодозов.	4	
8.5.	Лабораторная диагностика цестодозов.	4	
8.6.	Лабораторная диагностика трематодозов.	4	
8.7.	Иммунитет и иммунодиагностика паразитарных болезней.	4	
9.	Санитарная паразитология.	32	с 16 по 22 день цикла
9.1.	Санитарная паразитология, её роль и место в комплексе мер по охране окружающей среды.	4	
9.2.	Источники и пути обсеменения объектов окружающей среды возбудителями паразитозов.	4	
9.3.	Распространение и выживаемость возбудителей паразитозов в окружающей среде.	4	
9.4.	Мероприятия по защите и обеззараживанию объектов	4	

	окружающей среды.		
9.5.	Санитарные правила и нормы по профилактике паразитарных болезней.	4	
9.6.	Экологические аспекты борьбы с переносчиками возбудителей паразитарных болезней.	4	
9.7.	Санитарно-паразитологические исследования объектов окружающей среды и продуктоврастительного происхождения.	4	
9.8.	Санитарно-паразитологические исследования продуктов животного происхождения.	4	
10.	Принципы, методы и организация борьбы с паразитарными болезнями.	6	23 день цикла
10.1.	Эпидемиологический надзор.	2	
10.2.	Действия в чрезвычайных ситуациях, вызванных эпидемиями.	2	
10.3.	Мероприятия по борьбе с паразитарными и трансмиссивными болезнями.	2	
11.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента.

Модуль 2. Основы организации санитарно-эпидемиологической службы.

Организация работы лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора и их роль в борьбе с паразитарными болезнями. Организация работы специалиста паразитолога. Основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.

Модуль 3. Основы общей паразитологии и эпидемиологии.

Медицинская паразитология. Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология. Основы общей эпидемиологии паразитозов. Эпидемиологический анализ при паразитозах. Медицинская статистика в деятельности врача-паразитолога

Модуль 4. Основы медицинской энтомологии.

Комары. Другие двукрылые. Клещи.

Модуль 5. Протозойные болезни.

Кишечные протозоозы. Малярия. Другие протозойные болезни.

Модуль 6. Гельминтозы.

Геогельминтозы. Контагиозные гельминтозы. Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо. Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу. Другие пероральные биогельминтозы.

Модуль 7. Трансмиссивные болезни, вызываемые вирусами, риккетсиями и боррелиями. Арахноэнтомозы.

Арбовирусные инфекции. Боррелиозы. Трансмиссивные риккетсиозы. Арахноэнтомозы.

Модуль 8. Лабораторная диагностика паразитарных болезней

Лабораторная диагностика малярии. Лабораторная диагностика кишечных протозоозов. Лабораторная диагностика других протозоозов. Лабораторная диагностика нематодозов. Лабораторная диагностика цестодозов. Лабораторная диагностика трематодозов. Иммунитет и иммунодиагностика паразитарных болезней.

Модуль 9. Санитарная паразитология.

Санитарная паразитология, её роль и место в комплексе мер по охране окружающей среды. Источники и пути обсеменения объектов окружающей среды возбудителями паразитозов. Распространение и выживаемость возбудителей паразитозов в окружающей среде. Мероприятия по защите и обеззараживанию объектов окружающей среды. Санитарные правила и нормы по профилактике паразитарных болезней. Экологические аспекты борьбы с переносчиками возбудителей паразитарных болезней. Санитарно-паразитологические исследования объектов окружающей среды и продуктов растительного происхождения. Санитарно-паразитологические исследования продуктов животного происхождения.

Модуль 10. Принципы, методы и организация борьбы с паразитарными болезнями.

Эпидемиологический надзор. Действия в чрезвычайных ситуациях, вызванных эпидемиями. Мероприятия по борьбе с паразитарными и трансмиссивными болезнями.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

б. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие для студ., инт., орд. иаспир. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико - М., 2012, 2017 - 496 с. – 14 эк.
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: - [Электронный ресурс] / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова, [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 -496 с. - Доступ из ЭБС «Коне, вр.»»
2. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2015 - 240 с. - 250 эк.
3. Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 368 с. – ISBN 978-5-9704-3183-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>
4. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 526 с.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 -496 с. - 2 эк.
6. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. / А. А. Рыжова, С. Ю. Водяницкая, В. В. Баташев [и др.] - Ростов-н/Д, изд. Мини-Тайп, 2018 - 120 с. - 11 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Актуальные вопросы эпидемиологии»

1. Эпидемиология инфекционных болезней— это наука:

- а) об эпидемиях;
- б) о механизме передачи возбудителя инфекций;
- в) о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения;
- г) о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации;
- д) об организации противоэпидемической работы.

2. Укажите неправильное утверждение. К поствакцинальным осложнениям относят...

- а) гиперемию, инфильтрат на месте введения вакцинного препарата;
- б) афебрильные судороги;
- в) коллаптоидное состояние;
- г) отек Квинке;
- д) анафилактический шок.

3. Эпидемиологический метод — это:

- а) статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей;
- б) специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе;
- в) эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса;
- г) экспериментальные эпидемиологические исследования;
- д) математическое моделирование эпидемического процесса.

4. Экстенсивные показатели характеризуют:

- а) структуру явления;
- б) частоту явления;
- в) средние показатели;
- г) разность показателей;
- д) достоверность различия показателей.

5. Укажите неверное утверждение. К путям передачи возбудителя инфекции относятся:

- а) воздушно-капельный;
- б) фекально-оральный;

- в) трансмиссивный;
- г) пищевой;
- д) контактно-бытовой.

6. Под "базой данных" (БД) подразумевают:

- а) массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения;
- б) таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга;
- в) специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области;
- г) набор значений, связанных между собой разнородных данных.

7. Эпидемический процесс — это:

- а) процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей;
- б) процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека (животного, растения);
- в) процесс распространения инфекционных болезней среди животных;
- г) одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов;
- д) процесс возникновения и распространения инфекционных состояний (болезней, носительства) среди населения.

8. К профилактике контактно-бытового пути передачи относится соблюдение:

- а) условий хранения продуктов;
- б) санитарных условий в жилище;
- в) сроков реализации скоропортящихся продуктов;
- г) технологии приготовления продуктов.

9. Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции:

- а) госпитализация больного;
- б) вакцинопрофилактика;
- в) уничтожение членистоногих;
- г) дезинфекция.

10. Сроки начала и окончания, а также выраженность сезонного подъема заболеваемости определяются по результатам:

- а) анализа многолетней динамики заболеваемости;
- б) анализа годовой динамики заболеваемости;
- в) анализа заболеваемости в социально-возрастных группах населения.